

Контрольно-измерительные материалы по предмету

второй иностранный язык (французский)

10 класс

УМК L'oiseau bleu

№1 Аудирование

A. Прслушайте рассказ. Определите, какой из приведенных ниже текстов звучал. (6 баллов)

1. Je m'appelle Karine et j'ai un tout petit chat roux. Son nom est Roudoudou. Il est doux car c'est un chat angora. Il a 2 mois. Je l'aime beaucoup et il est gentil avec moi et ma soeur.
2. J'ai un cochon d'Inde. Il s'appelle Leo. Il est marron, blanc et orange. Il a un an et demi. Il est doux. Il aime jouer avec moi. Il joue au foot avec ses pattes avant. Il mange de la salade et des carottes.
3. Pauline a un chien berger allemande noir et blanc. Son nom est Rox, il a 4 ans. Il est assez fort, assez grand. Quand Pauline est triste, il le sent. Il se met sur le dos et fait prendre sa langue. Pauline aime bien son chien.

***B. Определите, какие из приведенных ниже утверждений 1-6 соответствуют содержанию текста (Vrai), а какие не соответствуют (Faux). (6 баллов)**

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Pauline a un chat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. C'est un chien berger allemande. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Son nom est Rex. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le chien est noir et blanc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le chien est petit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Quand Pauline est triste Rox le sent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

№2 Чтение

A. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (5 баллов)

Tom est clown. Sa famille n'est pas grande: papa, maman et deux frères. Tom aime regarder la télé et dessiner des images. Il dessine très bien. Son frère Auguste est jongleur. Tom a encore un frère. Il s'appelle François. François est acrobate. Tom et ses frères aiment le cirque.

1. Qui est Tom?
2. Sa famille est grande?
3. Tom aime faire quoi?

4. Combien de frères Tom a?
5. Que Tom et ses frères aiment?

***В. Ответьте на дополнительные вопросы по тексту. (2 балла)**

1. Tom et ses frères travaillent au cirque?
2. Tom est peintre?

№3 Лексика

A. Найдите «лишнее» слово и вычеркните его. (5 баллов)

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. famille – robe – jupe – chapeau 2. rouge – lune – noir - vert 3. trousse – gomme – règle – chambre | <ol style="list-style-type: none"> 4. lapin – souris – cheval – fleur 5. salade – magasin – tomate – chou |
|---|---|

***В. Найдите «лишнее» слово и вычеркните его. Внимательно исследуйте группы слов, чтобы найти «лишнее» слово. (3 балла)**

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 6. porter – chaise – attraper – marcher 7. sauter – maison – jardin - rue 8. sur – sous – près de – chien | |
|---|--|

№4 Грамматика

A. Отметьте правильный ответ. (15 баллов)

1. Vous _____ un grand chien?
 a) avez b) ai c) as d) avons
2. Elle _____ la fleur.
 a) dessine b) dessines c) dessinez d) dessiner
3. C'est _____ maison (f).
 a) un b) une c) des d) les
4. _____ es belle.
 a) Vous b) Je c) Nous d) Tu
5. Combien ils _____ dans la classe?
 a) sommes b) avez c) êtes d) sont
6. Tu n' _____ pas de chat.
 a) avez b) avons c) a d) as
7. Il est six heures.
 a) 12.00 b) 5.00 c) 9.00 d) 6.00
8. Числительное **17** по-французски:
 a) dix-sept b) un-sept c) vingt-sept d) seize
9. Tu _____ parti.
 a) est b) sommes c) avons d) es
10. Il _____ lu ce livre.

a) suis b) as c) a d) avoir

11. Anne ____ regarder la télé.

a) va b) avons c) vais d) allez

12. Je vais ____ l'école.

a) en b) à c) de d) sur

13. Il est midi

a) день b) полночь c) полдень d) ночь

14. Vous dans ____ bien.

a) ons b) ez c) e d) ent

15. la maison(дом) - ____ (дома)

a) les maison b) des maisons c) des maison d) les maisons

***B. Напишите правильный ответ. (5 баллов)**

1. Числительное **12** по-французски _____

2. Il _____ entré dans la chambre.

3. Combien nous _____ dans la classe?

4. _____ sommes grands.

5. Nous aim _____ la musique.

№5 Письмо

A. Прочитай открытку(cartre postale) и ответь на нее, дополнив текст необходимыми словами. (6 баллов)

<i>Moscou</i>
<i>Le 25 juin</i>
<i>Chère Anne.</i>
<i>Je suis contente de visiter Russie. Je suis à Moscou. La ville est belle!</i>
<i>Il fait beau! Salut.</i>
<i>Francine</i>

_____ Francine!

Merci pour ta _____ postale. Voilà les vacances! Je vais à la campagne chez ma _____. Je vais _____ mes vacances à la campagne.

_____.

Anne

***В. Напиши другу(подруге) почтовую открытку, указав информацию:**

- la ville où tu es;
- tu es en vacances;
- tu fais quoi;
- quelle est la météo. (6 баллов)

_____!	

№6 Говорение

А. Переведи письменно на французский язык, а затем расскажи с опорой на письменный текст. (9 баллов)

Меня зовут Полина. Мне 10 лет. У меня большая семья. Нас шесть. У меня есть мама, папа, брат, бабушка и дедушка. Мы живем в доме. Рядом с домом есть сад. Я и мой брат ходим в школу. Мама и папа работают.

***В. Переведи на французский язык, без использования опоры на письменный перевод. (4 балла)**

У меня есть кот. Его зовут Барсик. Он большой и очень красивый. Я люблю играть с Барсиком.

Итого:

46 баллов — базовый уровень

72 балла — продвинутый уровень

Ключи

(к контрольно-измерительным материалам)

№1 Аудирование

Текст для аудирования.

A. 3. Pauline a un chien berger allemande noir et blanc. Son nom est Rox, il a 4 ans. Il est assez fort, assez grand. Quand Pauline est triste, il le sent. Il se met sur le dos et fait prendre sa langue. Pauline aime bien son chien.

*B. 1-F; 2- V; 3-F; 4- V; 5- F; 6- V.

№2 Чтение

- A
1. Tom est clown.
 2. Sa famille n'est pas grande.
 3. Tom aime regarder la télé et dessiner des images.
 4. Tom a deux frères.
 5. Tom et ses frères aiment le cirque.
- *B
1. Tom et ses frères travaillent au cirque.
 2. Tom n'est pas peintre. Mais il dessine bien.

№3 Лексика

A 1. famille; 2. lune; 3. chambre; 4. fleur; 5. magasin.

*B 6. chaise; 7. maison; 8. chien.

№4 Грамматика

A. 1. a) avez; 2. a) dessine; 3. b) une; 4. d) Tu; 5. d) sont; 6. d) as; 7. d) 6.00;
8. a) dix-sept; 9. d) es; 10. c) a; 11. a) va; 12. b) à; 13. c) полдень; 14. b) ez;
15. d) les maisons

*B. 1. douze; 2. est; 3. sommes; 4. Nous; 5. ons.

№5 Письмо

A.

Podolsk

Le 30 juin

Bonjour (Salut) Francine!

Merci pour ta carte postale. Voila les vacances! Je vais à la campagne chez ma tante (grand-mère). Je vais passer mes vacances à la campagne. Salut.

***B.**

Podolsk

Le 28 juin

Bonjour (Salut) Marie!

Je suis en vacances d'été. Je suis contente. Je peux écouter la musique, danser, lire les livres. Je ne fais pas les devoirs. Je vais aller à la campagne chez mes grand-parents. Il fait beau. Salut.

Pauline

№6 Говорение

A. Je m'appelle Pauline. J'ai dix ans. J'ai une grande famille. Nous sommes six. J'ai maman, papa, frère et grand-parents. Nous habitons une maison. Il y a un jardin près de la maison. Moi et mon frère, nous allons à l'école. Maman et papa travaillent.

***B.** J'ai un chat. Il s'appelle Barsik. Il est grand et très beau. J'aime jouer avec Barsik.

Пояснительная записка

(к контрольно-измерительным материалам)

Итоговая контрольная работа в 10 классе по УМК “Синяя птица” состоит из 6 заданий .

Знаком * обозначены критерии и задания повышенного уровня.

Задания 1 – 6(А) соответствуют базовому уровню.

Задания 1 - 6 (В) соответствуют повышенному уровню.

Задание №1 проверяет умение учащихся понимать текст на слух на французском языке, построенный на знакомом лексическом материале.

Планируемый результат: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных.

Задание №2 проверяет навыки чтения с полным пониманием текста.

Планируемый результат: читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; *комментировать факты из прочитанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному.

Задание №3 проверяет знание ЛЕ по изученным темам: «Знакомство. Семья», «Моя школа. Мой класс», «Семейные праздники и традиции», «Мы идем в магазин. Покупки».

Планируемый результат: употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы; использовать языковую догадку при работе с данными ЛЕ, *распознавать признаки грамматических явлений и правильно употреблять их в речи .

Задание №4 проверяет знания учащимися грамматического материала по темам: Present, Passé Composé, Future Proche, отрицательная форма глаголов в указанных временах, спряжение неправильных глаголов, артикли, множественное число существительных, числительные.

Планируемый результат: в соответствии с коммуникативной задачей знать признаки простых предложений и порядка слов в предложении, распознавать и употреблять в речи глаголы в изученных временах, существительных в различных падежах, существительных и прилагательных в единственном и множественном числе, артикли, количественные числительные, *использовать языковую догадку при работе с грамматическими конструкциями .

Задание №5 проверяет умение учащихся отвечать на письмо друга по переписке с опорой на текст(базовый уровень), с опорой на план (продвинутый уровень).

Планируемый результат: писать короткие личные сообщения, поздравления с различными праздниками, заполнять формуляры и бланка с опорой на образец, *употреблять в письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы; использовать языковую догадку при работе с данными ЛЕ.

Задание №6 направлено на проверку умения составлять монологическое высказывание описательного характера с опорой на предварительный письменный перевод (базовый уровень), с опорой на русский текст (продвинутый уровень).

Планируемый результат: рассказывать о себе и своей семье, соблюдая нормы речевого этикета, строить речевые конструкции в соответствии с изученным лексико-грамматическим материалом, *начинать, поддерживать и заканчивать монологическое высказывание без опоры на предварительный перевод.

Используемый источник: УМК “L`oiseau bleu” 5 класс (Синяя птица)

Порядок выполнения работы:

1. Сначала учащиеся выполняют задание по аудированию.
2. Далее выполнять задания можно в любой последовательности.
3. Работу можно выполнять 2 урока.

Оценивание работы:

«5» - 91 – 100%

«4» - 70– 90%

«3» - 50 – 69%

«2» - менее 50%